

MODUL AJAR

KB THE SUN KIDS



2024 - 2025

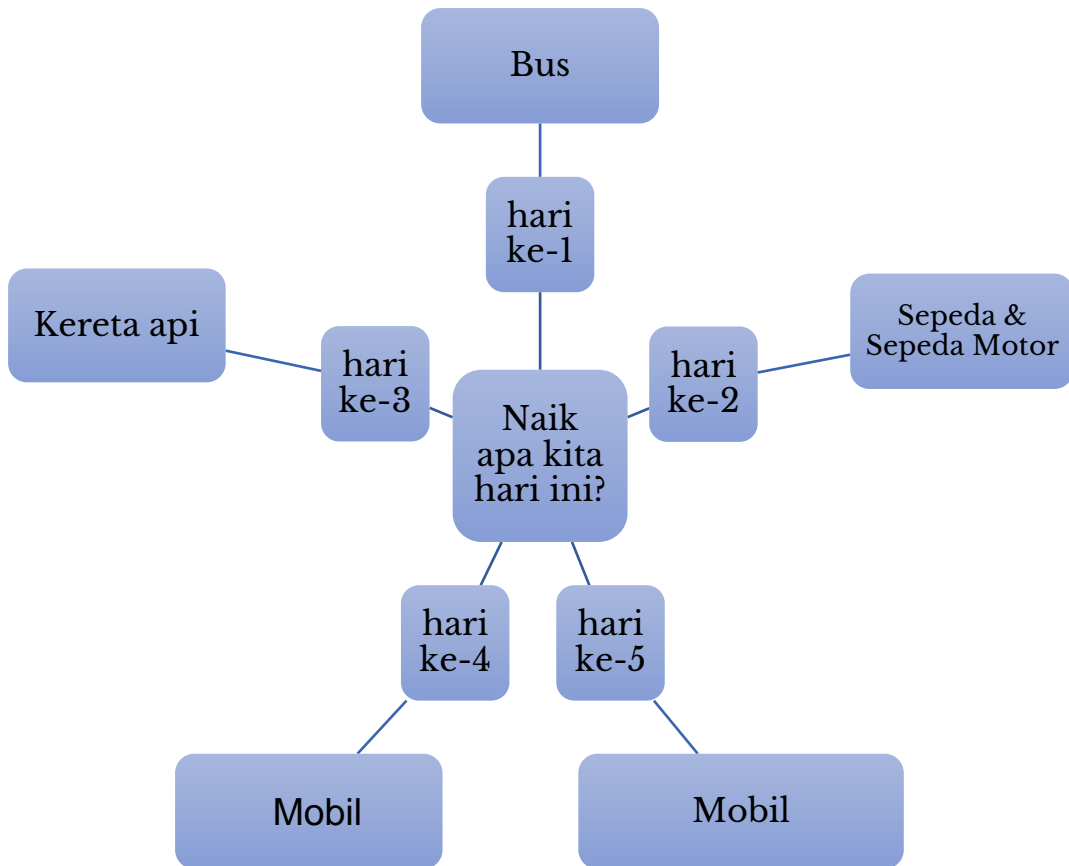
A. Informasi Umum

Tahun Ajaran	: 2024/2025	Fase	Fondasi
Semester	: II	Jenjang	TK-A
Bulan / Minggu Ke-	: April/4	Jumlah Siswa	13
Alokasi Waktu	: 180 menit	Model Pembelajaran	Berdifrensiasi / PjBL
Topik / Sub Topik	<p>Topik : Menjelajah negeriku dengan transportasi</p> <p>Sub Topik : Naik apa kita hari ini?</p> <p>Sub-sub Topik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bus 2. Sepeda dan Sepeda motor 3. Kereta api 4. Mobil 5. Mobil 		
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab. 2. Anak dapat mengenali diri, minat dan menumbuhkan sikap percaya diri. 3. Anak dapat mengungkapkan ide dan perasaan dengan menggunakan kalimat sederhana. 4. Anak dapat mengembangkan bernalar logis, kritis dan kreativitas. 5. Anak dapat mengembangkan koordinasi motorik kasar dan halus. 		
Deskripsi Umum	<p>Alat transportasi darat (<i>land transportation tools</i>) adalah jenis transportasi yang bergerak diatas jalan atau rel, digunakan untuk mengangkut penumpang dan barang.</p>		

	Jenis transportasi darat ini dibagi menjadi beberapa jenis, mulai dari yang menggunakan tenaga kuda hingga mesin modern seperti mobil dan kereta api.
Profil Pelajar Pancasila	Beriman bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, berkebhinekaan global, bergotong royong dan kreatif
Alat dan Bahan	Peralatan sholat, buku tilawati, pensil, penghapus, lem, kertas, aneka bahan loose part, balok, tutup botol, botol plastic bekas, sedotan, balon dan origami.
Sarana dan Prasarana	Papan tulis, sound system, meja, kursi, dan ruangan kelas.

B. Komponen Inti

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Tahapan	Hari Ke-	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	Menyusun kata menjadi Bus Menghias bus Bermain peran sebagai penumpang dan sopir bus
Pengembangan	2	Membuat roda sepeda Kolase sepeda atau sepeda motor Bermain peran menjadi pengendara yang baik
	3	Membuat tempat pemberhentian kereta (stasiun) Merangkai gerbong Menyusun kata kereta api
	4	Mengenal aneka jenis mobil Membuat mobil dari bahan bekas

Penyimpulan	5	Membuat mobil dari bahan bekas Menceritakan proses pembuatan mobil
Pelibatan Keluarga	-	

3. Tahapan Pembelajaran

a. Tahap Permulaan

- Hari 1 (Senin, 21 April 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris. • Anak dapat mengikuti kegiatan upacara. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. • Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang bus • Menyusun kata menjadi Bus • Menghias bus • Bermain peran sebagai penumpang dan sopir bus
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku literasi untuk relaksasi. • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. • Doa dan penutup.

b. Tahap Pengembangan

- Hari 2 (Selasa, 22 April 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris. • Anak dapat mengikuti kegiatan senam. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. • Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang sepeda dan sepeda motor • Membuat roda sepeda • Kolase sepeda atau sepeda motor • Bermain peran menjadi pengendara yang baik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku literasi untuk relaksasi. • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. • Doa dan penutup.

- Hari 3 (Rabu, 23 April 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris.

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan senam. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. • Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang kereta api • Membuat roda sepeda • Kolase sepeda atau sepeda motor • Bermain peran menjadi pengendara yang baik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. <p>Doa dan penutup.</p>

c. Tahap Penyimpulan

- Hari 4 (Kamis, 24 April 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris. • Anak dapat mengikuti kegiatan senam. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha.

	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berdiskusi tentang mobil Mengenal aneka jenis mobil Membuat mobil dari bahan bekas
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dan recalling. Menginformasikan kegiatan esok hari. Doa dan penutup.

- Hari 5 (Jumat, 25 April 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengikuti kegiatan baris. Anak dapat mengikuti kegiatan senam. Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. Anak dapat mengikuti kegiatan membaca.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berdiskusi tentang mobil Membuat mobil dari bahan bekas Menceritakan proses pembuatan mobil
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur tinggi badan, berat badan dan lingkar kepala dan lengan. Apresiasi dan recalling. Menginformasikan kegiatan esok hari. Doa dan penutup.



4. Asesmen

Jenis asesmen yang digunakan yakni *Asesmen Formatif* dimana guru melihat perkembangan pembelajaran siswa serta perbaikan perencanaan pembelajaran selanjutnya. Adapun tahap asesmen yang dilakukan adalah:

- Observasi siswa selama proses kegiatan bermain dan belajar
- Melakukan pencatatan dengan beberapa instrument asesmen
- Dokumentasi kegiatan dan hasil karya siswa
- Analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya
- Teknik dan instrument asesmen selengkapnya *terlampir*.

Mengetahui,

Kepala KB The Sun Kids

Guru Jenjang TK-A

Annisa Armeylia Widyanti, S.Pd

Agustina Kurniawati